

VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA

1) Votazione nelle prove di verifica

Nella valutazione distinguiamo due tipologie di verifiche: **verifiche oggettive** e **verifiche non oggettive**

- a. **Verifiche oggettive**: sono ben calibrate sugli obiettivi che si vogliono verificare e rendono assolutamente indipendente il giudizio dalla soggettività del docente. L'oggettività consiste nella possibilità di predeterminare l'esattezza delle risposte e nell'attribuzione del punteggio uguale da parte di tutti gli insegnanti.

Il voto numerico decimale viene attribuito secondo la seguente tabella:

Indicazioni di massima per la misurazione in percentuale	Voto in decimi (in itinere)	LIVELLO DI COMPETENZA
0-42%	4	Frammentaria e disorganica
43-47%	4½	
48-52%	5	Incompleta e imprecisa
53-57%	5½	
58-62%	6	Limitata agli elementi essenziali
63-67%	6½	Per lo più consolidata
68-72%	7	
73-77%	7½	Completa e sicura
78-82%	8	
83-87%	8½	Ampia e consolidata
88-92%	9	
93-97%	9½	Pienamente acquisita, sicura e approfondita
98-100%	10	

- b. **Verifiche non oggettive**: sono quelle che prevedono stimoli e risposte di tipo aperto come l'interrogazione orale, il tema d'italiano, il problema di matematica... Consentono la valutazione di processi mentali complessi, quali la capacità di comunicare il proprio pensiero, l'abilità di costruire un discorso logico e di cogliere gli elementi essenziali di un argomento, la creatività, il senso critico, la capacità di usare liberamente la propria fantasia, di trovare soluzioni originali.

Il voto numerico decimale viene attribuito secondo la seguente tabella:

Criterio di misurazione	Scala numerica decimale
La prova, il compito o le risposte date ad una interrogazione orale sono corrette, complete, articolate ed approfondite (anche elaborate criticamente)	9½ - 10
La prova, il compito o le risposte date ad una interrogazione orale sono corrette e complete.	8½ - 9
La prova, il compito o le risposte date ad una interrogazione orale sono corrette sostanzialmente complete	7½ - 8

La prova, il compito o le risposte date ad una interrogazione orale sono corrette, ma non complete e con qualche imprecisione	6½ - 7
La prova, il compito o le risposte date ad una interrogazione orale sono accettabili anche se contengono imprecisioni o lacune non gravi	5½ - 6
La prova, il compito o le risposte date ad una interrogazione orale contengono diversi errori e le risposte sono superficiali. Si riscontrano difficoltà nel procedere delle applicazioni	4½ - 5
La prova, il compito o le risposte date ad una interrogazione orale contengono errori gravi e le risposte sono incomplete o errate. Grosse difficoltà nel procedere nelle applicazioni	4
L'alunno si rifiuta per la seconda volta di svolgere la prova, il compito o l'interrogazione orale	4

Nell'assegnazione dei voti numerici delle prove di verifica si consiglia l'uso dei voti decimali interi o al massimo arrotondati al mezzo punto (9,5 - 8,5 - 7,5...).