

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Approvati dal Collegio Docenti nella seduta del 09/04/2025

DETTAGLIO INDICATORE	DESCRIZIONE
RRA - RISPETTO REGOLE E AMBIENTE	Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente.
	Rispetta adeguatamente le regole condivise e l'ambiente.
	Rispetta generalmente le regole condivise e l'ambiente.
	Riconosce le regole condivise e l'ambiente, ma non sempre le rispetta essendo stato destinatario di qualche richiamo verbale e/o scritto, annotazioni, note e sanzioni.
	Rispetta saltuariamente le regole condivise e l'ambiente, incorrendo in ripetuti richiami verbali e/o scritti, annotazioni, note e sanzioni.
	Non rispetta le regole e l'ambiente. Nonostante le sanzioni e i percorsi educativi proposti, non ha dimostrato alcun miglioramento.
RCA - RELAZIONE CON GLI ALTRI	Manifesta eccellenti capacita' di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe.
	Manifesta significative capacita' di interagire attivamente con adulti e compagni e svolge un ruolo propositivo all'interno della classe mostrando disponibilita' alla collaborazione.
	Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe.
	Manifesta discreta capacita' di socializzazione e capacita' occasionale di cooperare nel gruppo classe.
	Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari.
	Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Si dimostra spesso indisponibile al lavoro di gruppo.
SOS - SOFT SKILL	Mostra ottime capacita' di autocontrollo, gestisce in modo maturo le emozioni, reagisce in modo costruttivo ed equilibrato.
	Mostra adeguate capacita' di autocontrollo, gestisce bene le emozioni, reagisce in modo equilibrato.
	Mostra buona capacita' di autocontrollo e gestione delle emozioni. Reagisce adeguatamente.
	Generalmente mostra capacita' di autocontrollo e gestione delle emozioni. Reagisce quasi sempre in modo adeguato.
	Ha qualche difficolta' nel gestire alcune emozioni e reagisce a volte impulsivamente.
	Ha scarso autocontrollo e mostra evidenti difficolta' nella gestione delle emozioni. Reagisce in maniera impulsiva.
RIS - RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI	Rispetta gli impegni scolastici con regolarita' e contributo personale.
	Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile.
	Rispetta gli impegni scolastici regolarmente.
	Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante.
	Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale.
	Non rispetta gli impegni scolastici.

AES - ATTENZIONE E SOLIDARIETA'	Mostra attenzione ai bisogni dei compagni e aiuta sempre gli altri.
	Mostra attenzione ai bisogni dei compagni ed e' predisposto ad aiutarli.
	Mostra attenzione ai bisogni dei compagni ed e' generalmente predisposto ad aiutarli.
	Mostra attenzione ai bisogni dei compagni, ma solo in alcune situazioni.
	Mostra attenzione ai bisogni degli altri in rari casi.
	Mostra scarsa attenzione e solidarieta' verso i compagni.

PAA - PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA'	Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali.
	Partecipa in modo costruttivo.
	Partecipa in modo regolare.
	Partecipa in modo adeguato.
	Partecipa in modo discontinuo.
	Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime.