

Istituto Comprensivo Est 3 – Brescia

Primaria Marconi S. Eufemia - Primaria Boifava Caionvico - Primaria Bellini Buffalora - Infanzia Bonomelli Buffalora - Secondaria I grado Buffalora-Caionvico
www.icest3brescia.edu.it - e-mail: bsic880006@istruzione.it - pec: bsic880006@pec.istruzione.it - C.F. 98157000179 - Cod. Min. BSIC880006
Via G. Segà, 3 - 25135 Brescia - Tel. 0308378509 - Fax 0308378507

AVVISO UNICO INTERNO/ESTERNO SELEZIONE PERSONALE TUTOR E ESPERTO PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie
di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e
contrasto della dispersione scolastica - Finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-16615 - TITOLO: "I fuori-classe" - CUP: E84D22006760006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, 14 giugno 2022, n. 161 che adotta lo strumento di programmazione di tale investimento, previsto anche quale milestone europea del PNRR, il "Piano Scuola 4.0";
- VISTO** il Decreto n. 170, del 24 giugno 2022 del M.I., col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;
- VISTA** l'assegnazione fondi per la realizzazione dell'azione: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica pari ad € 96.322,32;
- VISTA** la lettera del Ministro dell'Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata "orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" per guidare gli istituti nell'utilizzo di queste risorse;
- VISTE** le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze Ragioneria generale dello Stato PNRR;
- VISTA** la nota M_PI.AOOGABMI0107624 del 21.12.2022 la quale fornisce le istruzioni operative per la presentazione e gestione del progetto;
- VISTA** la nota M_PI.AOOGABMI0004302 del 14.01.2023 la quale fornisce chiarimenti in merito alle istruzioni operative;
- VISTO** il programma annuale 2023 approvato con delibera nr. 10 del 03/02/2023 del C.d.I.;
- VISTO** il progetto presentato ed approvato "I fuori-classe" cui è stato assegnato l'identificativo M4C1I1.4-2022-981-P-16615;

- VISTO** l'accordo di concessione del 27/02/2023 sottoscritto dal Dirigente Scolastico inoltrato tramite la piattaforma Futura PNRR per la firma da parte del coordinatore dell'Unità di Missione;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio Prot. nr. 1547 del 28/03/2023 con il quale il progetto è stato assunto nel P.A. 2023. Viene iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 03 “Altri finanziamenti dell'Unione Europea”) (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU-PNRR” (liv. 3) del Programma Annuale. Per la registrazione delle SPESE, viene istituita, nell'ambito delle Attività A (liv. 1) – 02 Funzionamento Amministrativo (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) A03/18 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica-D.M. n. 170/2022”.
- VISTE** le tabelle presentate dal Team di prevenzione della dispersione, relative all'incontro del 21.06.2023 prot.n.3760, in cui è stata precisata l'articolazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;
- VISTA** la necessità di individuare figure cui affidare le attività di Docente tutor e di Esperto per i percorsi formativi e laboratoriali del progetto in questione;
- VISTA** la determina prot. n. 1319 del 15/03/2024 di avvio della selezione personale interno/esterno percorsi laboratoriali co-curricolari nell'ambito del PNRR dispersione scolastica progetto dal titolo “I fuori-classe”.

COMUNICA

Articolo 1 – Oggetto della procedura

È aperta la procedura di selezione per il reclutamento di n. 9 unità di personale docente interno/esterno all'Istituto scolastico in qualità di **Esperto** e n. 9 unità di personale docente interno/esterno all'Istituto scolastico in qualità di **Tutor** finalizzato allo svolgimento dei percorsi in orario extrascolastico come indicati nella tabella di seguito riportata:

PERCORSO CO-CURRICOLARE	Destinatari del progetto formativo	N. PERCORSI previsti	Compenso Esperto	Compenso Tutor
SCACCHI Il progetto intende favorire la maturazione degli alunni nei seguenti ambiti. 1. Scoprire la bellezza dell'impegno intellettuale, del raggiungimento di mete educative proposte da adulti di riferimento, desiderando di affrontare il percorso necessario, vivendo il relativo impegno anche come sfida con sé stessi. 2. Incrementare l'intensità e la durata dell'impegno nell'applicarsi alla soluzione di situazioni problematiche di vario genere e di difficoltà crescente. 3. Conoscere le proprie capacità, apprezzare i propri miglioramenti, accettare i propri limiti. 4. In generale, sviluppare competenze logiche, linguistiche e matematiche.	Studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di Buffalora/Caionvico – min 9 - max 20 studenti. Luogo di svolgimento: Scuola secondaria di Buffalora	1 da 20 ore	€ 79,00/ora lordo stato	€ 34,00/ora lordo stato
VIDEOMAKING Nell'ambito del progetto di formazione audiovisiva, gli alunni avranno occasione di apprendere, attraverso la visione di materiali video e per mezzo dell'attività pratica (tecniche di base di ripresa e lavoro di base sulla post-produzione), gli elementi fondamentali che costituiscono l'essenza del linguaggio audiovisivo. Il progetto ha lo scopo di fornire agli allievi gli strumenti di base per creare e produrre in autonomia i propri contenuti.	Studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di Buffalora/Caionvico – min 9 - max 20 studenti. Luogo di svolgimento: Scuola secondaria di Caionvico	1 da 20 ore	€ 79,00/ora lordo stato	€ 34,00/ora lordo stato

CORSO DI STORIA LEGATA AL TERRITORIO Il corso, secondo una prospettiva laboratoriale, prenderà in esame la storia del territorio, intesa come risorsa per la valorizzazione culturale. La ricerca e l'analisi delle fonti disponibili saranno utilizzati come strumenti per la costruzione di una narrazione (storytelling) territoriale.	Studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di Buffalora/Caionvico – min 9 - max 20 studenti. Luogo di svolgimento: Scuola secondaria di Caionvico	1 da 20 ore	€ 79,00/ora lordo stato	€ 34,00/ora lordo stato
TEATRALITÀ BUFFALORA Il progetto ha lo scopo di lavorare sull'empatia, di aiutare gli alunni a mettersi nei panni degli altri per creare relazioni di qualità. Si lavorerà quindi sulla comunicazione e sulla collaborazione per raggiungere un obiettivo comune.	Studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di Buffalora/Caionvico – min 9 - max 20 studenti. Luogo di svolgimento: Scuola secondaria di Buffalora	1 da 24 ore	€ 79,00/ora lordo stato	€ 34,00/ora lordo stato
TEATRALITÀ CAIONVICO Il progetto ha lo scopo di lavorare sull'empatia, di aiutare gli alunni a mettersi nei panni degli altri per creare relazioni di qualità. Si lavorerà quindi sulla comunicazione e sulla collaborazione per raggiungere un obiettivo comune.	Studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di Buffalora/Caionvico – min 9 - max 20 studenti. Luogo di svolgimento: Scuola secondaria di Caionvico	1 da 24 ore	€ 79,00/ora lordo stato	€ 34,00/ora lordo stato
BLOG D'ISTITUTO Percorso formativo di scrittura creativa finalizzato alla realizzazione di un blog d'Istituto.	Studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di Buffalora/Caionvico – min 9 - max 20 studenti. Luogo di svolgimento: Scuola secondaria di Caionvico	1 da 20 ore	€ 79,00/ora lordo stato	€ 34,00/ora lordo stato
CHE VUOL CH'IO FACCIA DEL SUO LATINORUM? Corso di consolidamento delle competenze grammaticali e sintattiche della lingua italiana con l'uso del latino: etimologia delle parole, regole grammaticali, uso della lingua antica nel parlato moderno.	Studenti delle classi terze della scuola secondaria di Buffalora/Caionvico – min 9 - max 20 studenti. Luogo di svolgimento: Scuola secondaria di Caionvico	1 da 12 ore	€ 79,00/ora lordo stato	€ 34,00/ora lordo stato
QWAN KI DO Il corso di Qwan Ki Do intende promuovere i valori umani attraverso la consapevolezza la crescita e lo sviluppo della persona, in tutte le sue potenzialità attraverso un'Arte Marziale Tradizionale.	Studenti della scuola secondaria di Buffalora/Caionvico – min 9 - max 20 studenti. Luogo di svolgimento: Scuola secondaria di Buffalora	1 da 24 ore	€ 79,00/ora lordo stato	€ 34,00/ora lordo stato
DIGITAL MUSIC Percorso di improvvisazione musicale attraverso l'utilizzo di dispositivi mobili al posto degli strumenti acustici. Oltre a potenziare le abilità creative degli alunni, attraverso pratiche improvvisative, si intende educare questi alle potenzialità dello strumento digitale (cellulare/tablet), non solo oggetto ludico e di svago. Questo percorso avvicina gli alunni ad un'estetica musicale più contemporanea, permettendo loro di esprimere la propria creatività.	Studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di Buffalora/Caionvico – min 9 - max 20 studenti. Luogo di svolgimento: Scuola secondaria di Caionvico	1 da 24 ore	€ 79,00/ora lordo stato	€ 34,00/ora lordo stato

Articolo 2 – Requisiti minimi di accesso alla selezione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana, di uno degli Stati membri dell'Unione o straniera;
- essere docenti interni per tutto il periodo dell'incarico (il progetto nel suo insieme si concluderà il 31/12/2024) **(per i docenti interni)**;

- c) comprovata esperienza nell'ambito delle attività da svolgere (**per gli Esperti**);
- d) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- e) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- f) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- g) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- h) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 3- Prestazioni richieste alle figure selezionate

Funzioni e compiti dell'Esperto:

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborazione con il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;
- Uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio;
- Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei

rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Funzioni e compiti del TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto:

- Coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Assicura la proficuità dell'intervento formativo nei percorsi laboratoriali co-curricolari
- È responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;
- Assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito <https://pnrr.istruzione.it/>

Il Tutor, in particolare:

- cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma Futura;
- accerta l'avvenuta compilazione del registro degli incontri;
- segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curricolari;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito <https://pnrr.istruzione.it>

Articolo 4 – Modalità di valutazione candidatura

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati **con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:**

Titoli culturali	Punti	Max
Laurea magistrale (di cui all'Articolo 2.B del presente avviso) con lode	10	
Laurea magistrale (di cui all'Articolo 2.B del presente avviso) con votazione da 100 a 110	8	
Laurea magistrale (di cui all'Articolo 2.B del presente avviso) con votazione inferiore a 100	6	
Laurea triennale	5	
Dottorato di ricerca in materie attinenti l'oggetto dell'incarico scelto	5 cad.	10
Master e/o corso di perfezionamento attinente/i l'oggetto dell'incarico scelto	3 cad.	9

Corsi di formazione attinenti l'oggetto dell'incarico scelto	2 cad.	6
Esperienze professionali	Punti	Max
Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado	5	5
Esperienze d'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado	2 (per A.S.)	10
Incarichi della stessa natura rispetto a quello scelto presso in progetti P.N.R.R., Erasmus e P.O.N. organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	2 cad.	20
Incarichi della stessa natura rispetto a quello scelto svolti all'interno dell'IC Est 3	2 cad.	12
Incarichi della stessa natura rispetto a quello scelto svolti in altre scuole/Enti	2 cad.	8
Progetto		
Qualità della proposta progettuale in termini di Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del corso		20

Considerato che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti, l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e nel rispetto del seguente iter procedurale:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica; in subordine:
- ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); in subordine:
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

Articolo 5- Presentazione delle candidature

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:

- domanda** di partecipazione come da **allegato A**, corredata di **curriculum vitae** in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute) **con omissione dei dati sensibili** (recapito telefonico, indirizzo mail, data di nascita, codice fiscale, ...) in quanto in caso di affidamento dell'incarico il curriculum sarà pubblicato nel portale "Anagrafe delle prestazioni" - Governo - Dipartimento della Funzione Pubblica.
- scheda di autovalutazione** (allegato B);
- fotocopia **documento di riconoscimento** in corso di validità
- proposta progettuale**

L'istanza di partecipazione di cui ai punti precedenti, debitamente compilata, sottoscritta e firmata,

dovrà pervenire per posta elettronica entro il termine perentorio **del giorno 26 marzo 2024 ore 12.00** a mano o all'indirizzo email della scuola bsic880006@istruzione.it

La mail di candidatura dovrà recare quale oggetto la seguente dicitura: **“Candidatura per percorsi co-curricolari”**

Si intende che i titoli dichiarati dovranno essere tutti disponibili su richiesta del Dirigente Scolastico. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando sarà motivo di rescissione del contratto.

Articolo 7 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo

Articolo 8 – Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Articolo 9 - Attribuzione incarico – durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

Il candidato potrà optare per uno o più corsi compatibilmente con il **periodo di svolgimento delle attività previste dal 01/04/2024 al 31/12/2024.**

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'erogazione delle attività avviene in orario pomeridiano con inizio alle ore 14:00 e termine massimo alle ore 18:00 secondo il programma delle lezioni che l'Esperto incaricato concorderà con il Dirigente scolastico.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 10 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 11 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a:

- per l'Esperto: euro 79,00/ora, lordo Stato.
- per il Tutor: euro 34,00/ora, lordo Stato.

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Articolo 12 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico SERGIO ZIVERI, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 14 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Articolo 15 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai

sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

Articolo 16 – Privacy

Ai sensi del R.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui all'art. 7 del citato R.E. 2016/679.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Sergio Ziveri

Firma apposta digitalmente ai sensi del C.A.D.