

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento
CANDIDATURA N. 15576
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC S.EUFEMIA EST 3 BRESCIA
Codice meccanografico	BSIC880006
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA G. SEGA 3
Provincia	BRESCIA
Comune	BRESCIA
CAP	25100
Telefono	0308378509
Email	BSIC880006@istruzione.it
Sito web	https://www.icast3brescia.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	BSIC880006 BSAA880013 BSEE880018 BSEE880029 BSEE88003A BSMM880017

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	BSIC880006 - IC S.EUFEMIA EST 3 BRESCIA
Codice candidatura	15576
Importo totale richiesto	€ 13.320,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	2790
Data Delibera Collegio docenti	05/06/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	2791
Data Delibera Consiglio d'istituto	05/06/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - Orientamento ad Est3	€ 13.320,00
TOTALE PROGETTI	€ 13.320,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Lo studio efficace Caionvico	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Lo studio efficace Buffalora	€ 6.660,00
TOTALE MODULI			€ 13.320,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Orientamento ad Est3

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.D

Titolo	ESO4.6.A4.D - Orientamento ad Est3
--------	------------------------------------

Descrizione

I rapidi cambiamenti della società attuale, il veloce superamento di idee e contenuti, l'esigenza di nuovi modi di pensare, di comportarsi e di comunicare, mettono in luce sempre più l'importanza dell'orientamento.

L'azione della scuola nell'orientare i ragazzi si articola in più dimensioni: non solo orientamento per scelte relative all'ambito scolastico o lavorativo, ma soprattutto un "orientamento alla vita", in un percorso formativo continuo, un personale progetto che parta dalla capacità di scegliere conoscendo la realtà, ma anche e soprattutto se stessi.

La nostra scuola, in tutti i suoi segmenti (dall'infanzia alla secondaria di I grado) propone una funzione orientativa, in sinergia con la famiglia e la società. L'esperienza scolastica, infatti, ha la caratteristica di essere collettiva, e nel confronto con gli altri ciascun alunno costruisce la propria identità personale e culturale.

In particolare la scuola dell'infanzia e la scuola primaria hanno il compito di attivare una didattica orientativa mirata alla progressiva crescita personale dell'alunno/a intesa come presa di coscienza di sé e accrescimento globale delle capacità progettuali; con azioni di sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento.

Il progetto riguardante la scuola secondaria propone una duplice funzione:

- formativa, in quanto offre occasioni di sviluppo dell'alunno in tutte le direzioni, mediante processi educativi volti a renderlo man mano consapevole delle caratteristiche della propria personalità, dei propri interessi, delle proprie attitudini e dei propri limiti, come presa di coscienza di sé e della propria identità, di fronte ad un contesto sociale, in rapida e continua evoluzione, in cui operare scelte nell'immediato e per il futuro
- informativa, in quanto dà all'alunno le informazioni che gli permettono di leggere la complessa realtà dominata dal cambiamento e di servirsene in funzione delle proprie potenzialità.

Obiettivi del percorso di Orientamento

- sviluppare la conoscenza e accettazione di sé, delle proprie attitudini, dei propri limiti
- promuovere la conoscenza ed accettazione degli altri

	•avviare ad una serena e realistica autovalutazione del proprio operato •promuovere la conoscenza dell'ambiente, del territorio e delle principali opportunità di studio e lavorative •promuovere il coinvolgimento e la collaborazione della famiglia nel percorso di orientamento dell'alunno •armonizzare le propensioni personali con gli effettivi sbocchi lavorativi/professionali •favorire le pari opportunità di successo formativo e istruzione permanente per tutti gli studenti •prevenire forme di disagio personale e contrastare l'insuccesso scolastico Articolazione del progetto Nella scuola secondaria il percorso si articola in moduli di orientamento formativo e moduli di orientamento esperienziale. -I moduli di orientamento formativo, attraverso varie attività, mirano a stimolare negli studenti e nelle studentesse la graduale conoscenza di sé e della realtà scolastica e lavorativa del territorio. Con l'ausilio di opportuni test e di momenti riflessivi aiutano gli studenti e le studentesse a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa. -I moduli di orientamento esperienziale mirano a far vivere agli studenti ed alle studentesse attività culturali, laboratoriali, creative, sportive, etc. che siano significative per lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze trasversali e che siano occasioni per prendere consapevolezza, autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.
Codice CUP	E84D25002000007
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 13.320,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	112233 - Lo studio efficace Caionvico

Descrizione	Percorso per favorire un metodo di studio efficace per gli studenti delle classi prime Secondaria Caionvico - La nuova esperienza della scuola secondaria: cambiamenti, emozioni, percezioni, timori, curiosità - Gestire le informazioni relative alla nuova scuola (struttura, organizzazione, regole) - Presentazione del patto di corresponsabilità - Elaborare regole per una convivenza democratica - Condivisione di regole di comportamento - Gestire in modo funzionale il materiale scolastico - Guida all'utilizzo del diario e del materiale scolastico anche digitale - Conoscere sé stessi e il gruppo classe - Costruzione della carta d'identità con le proprie caratteristiche personali - Metodo di studio: sperimentare modalità di lavoro diverse: - Acquisire consapevolezza che esistono diverse intelligenze e diversi stili di apprendimento - Intelligenze multiple e gli stili di apprendimento - Riflettere sul modo di porsi rispetto alla scuola ed allo studio - Saper decodificare testi di varie discipline - Lettura e analisi di testi diversi, articoli di giornale, ricerca in internet - Saper organizzare le informazioni in schemi, tabelle, mappe - Costruzione di mappe, schemi e tabelle. Lettura di dati statistici, tabelle, grafici. - Strategie di studio -La relazione con gli altri - La collaborazione e la capacità di comunicare e discutere, la disponibilità ad ascoltare, l'assertività, l'empatia, la capacità di affrontare i conflitti - Discussioni, lavori di gruppo, interviste Riflessioni rispetto al proprio stile relazionale e comportamentale Percorso su bullismo e cyberbullismo -La competenza emotiva - Riconoscere le emozioni e le modalità di reagire agli stimoli, esprimere le emozioni, gestire le emozioni (stress, ansia di prestazione, accettazione dell'errore) - Percorso di gestione delle emozioni Tecniche di rilassamento -Le competenze trasversali - Esercitare lo spirito di iniziativa, la motivazione e la creatività, il lavoro di squadra, il problem solving
--------------------	--

	Laboratori culturali, artistici e STEM. Attività di promozione culturale.
Data inizio prevista	29/09/2025
Data fine prevista	30/11/2025
Sede dove è previsto il modulo	BSMM880017
Numero destinatari	24
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Lo studio efficace Caionvico

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	112239 - Lo studio efficace Buffalora

Descrizione	Percorso per favorire un metodo di studio efficace per gli studenti delle classi prime e seconde Secondaria Buffalora - La nuova esperienza della scuola secondaria: cambiamenti, emozioni, percezioni, timori, curiosità - Gestire le informazioni relative alla nuova scuola (struttura, organizzazione, regole) - Presentazione del patto di corresponsabilità - Elaborare regole per una convivenza democratica - Condivisione di regole di comportamento - Gestire in modo funzionale il materiale scolastico - Guida all'utilizzo del diario e del materiale scolastico anche digitale - Conoscere sé stessi e il gruppo classe - Costruzione della carta d'identità con le proprie caratteristiche personali - Metodo di studio: sperimentare modalità di lavoro diverse: - Acquisire consapevolezza che esistono diverse intelligenze e diversi stili di apprendimento - Intelligenze multiple e gli stili di apprendimento - Riflettere sul modo di porsi rispetto alla scuola ed allo studio - Saper decodificare testi di varie discipline - Lettura e analisi di testi diversi, articoli di giornale, ricerca in internet - Saper organizzare le informazioni in schemi, tabelle, mappe - Costruzione di mappe, schemi e tabelle. Lettura di dati statistici, tabelle, grafici. - Strategie di studio -La relazione con gli altri - La collaborazione e la capacità di comunicare e discutere, la disponibilità ad ascoltare, l'assertività, l'empatia, la capacità di affrontare i conflitti - Discussioni, lavori di gruppo, interviste Riflessioni rispetto al proprio stile relazionale e comportamentale Percorso su bullismo e cyberbullismo -La competenza emotiva - Riconoscere le emozioni e le modalità di reagire agli stimoli, esprimere le emozioni, gestire le emozioni (stress, ansia di prestazione, accettazione dell'errore) - Percorso di gestione delle emozioni Tecniche di rilassamento -Le competenze trasversali - Esercitare lo spirito di iniziativa, la motivazione e la creatività, il lavoro di squadra, il problem solving
--------------------	--

	Laboratori culturali, artistici e STEM. Attività di promozione culturale.
Data inizio prevista	29/09/2025
Data fine prevista	30/11/2025
Sede dove è previsto il modulo	BSMM880017
Numero destinatari	24
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Lo studio efficace Buffalora

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei