

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Est 3 – Brescia

Primaria Marconi S. Eufemia - Primaria Boifava Caionvico - Primaria Bellini Buffalora - Infanzia Bonomelli Buffalora - Secondaria I grado Buffalora-Caionvico

www.icast3brescia.edu.it - e-mail: bsic880006@istruzione.it - pec: bsic880006@pec.istruzione.it - C.F. 98157000179 - Cod. Min. BSIC880006

Via G. Segà, 3 - 25135 Brescia - Tel. 0308378509 - Fax 0308378507

ISTITUTO COMPRENSIVO - EST 3-BRESCIA
Prot. 0005809 del 18/11/2025
IV-5 (Uscita)

Al sito web – Amministrazione Trasparente
All'Albo Pretorio - Agli Atti

OGGETTO: DECRETO PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI

**in qualità di ESPERTO e TUTOR - CORSI DI CODING/ROBOTICA EDUCATIVA - SCUOLE PRIMARIE - PN21-27
– AGENDA NORD**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A2.B, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

Titolo Progetto: Dalle parole ai fatti – CUP: E84D24004240007 – Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-232

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, con oggetto *Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola 2014-2020”;*

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 85 del 16/12/2024;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 92 del 16/01/2025;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTA la nota M.I.M. prot. AOOGABMI n. 181969 del 13/12/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 49.680,00;

VISTE la Delibera n. 68 del 14/10/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto e la Delibera n. 15 del Collegio dei Docenti del 25/09/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. 2075 del 30/04/2025:

RILEVATA la necessità, nell'ambito del Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-232 "DALLE PAROLE AI FATTI", di avvalersi della collaborazione di:

- n. 3 unità di personale Esperto interno/esterno finalizzato allo svolgimento di corsi di CODING/ROBOTICA EDUCATIVA per gli alunni della scuola primaria
- n. 3 unità di personale Tutor interno/esterno finalizzato allo svolgimento di corsi di CODING/ROBOTICA EDUCATIVA per gli alunni della scuola primaria;

VISTO il decreto prot. n. 5172 del 22/10/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione interna/esterna volta al conferimento di incarichi individuali in qualità di esperto e tutor per la realizzazione dei corsi suddetti;

VISTO l'Avviso di selezione interna/esterna prot. n. 5174 del 22/10/2025, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 22/10/2025;

VISTO in particolare l'art. 6 del succitato Avviso, ai sensi del quale gli interessati sono tenuti a far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 31/10/2025;

CONSIDERATO che alla data del 31/10/2025, ore 12:00, scadenza prevista dall'Avviso, sono pervenute n. 4 candidature da parte di personale interno all'Istituzione;

VISTE le quattro candidature pervenute:

- Medeghini Silvia, prot. n. 5300 del 27/10/2025 (in qualità di tutor – Bellini);
- Entrada Marta, prot. n. 5305 del 28/10/2025 (in qualità di esperta – Bellini);
- Passanisi Francesca, prot. n. 5410 del 31/10/2025 (in qualità di tutor – Marconi);
- Pea Mauro, prot. n. 5414 del 31/10/2025 (in qualità di esperto – Marconi);

RITENUTO possibile procedere direttamente, senza la nomina di una commissione, alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso, in quanto sono pervenute candidature in numero inferiore agli incarichi da assegnare;

CONSIDERATO che tutte le candidature pervenute risultano idonee ai fini della selezione;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN 21-27;

VISTA la dichiarazione resa dai docenti Medeghini Silvia, Entrada Marta, Passanisi Francesca e Pea Mauro ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i docenti Medeghini Silvia, Entrada Marta, Passanisi Francesca e Pea Mauro risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i docenti Medeghini Silvia, Entrada Marta, Passanisi Francesca e Pea Mauro vengono nominati quali ESPERTI/TUTOR e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN 21-27 – Agenda Nord;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN 21-27;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire gli incarichi individuali di ESPERTI e TUTOR per lo svolgimento dei corsi di CORSI DI CODING/ROBOTICA EDUCATIVA per gli allievi della scuola primaria, nell'ambito del Progetto “**DALLE PAROLE AI FATTI**”, da realizzarsi entro il 31/08/2026, secondo il prospetto seguente:

MODULO	DESCRIZIONE	PLESSO	DURATA	ESPERTO (€ 70,00/ORA)	TUTOR (€ 30,00/ORA)
66038	Iniziamo con le STEM BELLINI	BELLINI	30 h	ENTRADA MARTA	MEDEGHINI SILVIA
66050	Iniziamo con le STEM MARCONI	MARCONI	30 h	PEA MAURO	PASSANISI FRANCESCA

- di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico;

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Sergio Ziveri

Firma apposta digitalmente ai sensi del C.A.D.