



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
EST 3 - BRESCIA

**OPEN
DAY**

**SCUOLE SECONDARIE
BUFFALORA - CAIONVICO**



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

PTOF – PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

E' la carta d'identità della scuola.

In esso vengono illustrate le linee distintive dell'istituto, l'ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività.

<https://www.icast3brescia.edu.it/didattica/offerta-formativa/>

Il primo ciclo d'istruzione comprende la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado.

Ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e lo sviluppo dell'identità degli alunni, nel quale si pongono le basi e si acquisiscono gradualmente le competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e lungo l'intero arco della vita.

La finalità del primo ciclo è l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona.

Il primo ciclo d'istruzione ha finalità orientativa.

PROFILO IN USCITA

L'alunno, al termine del suo percorso sviluppa:

Competenze personali

Autonomia, spirito di iniziativa, fiducia in sé stessi, capacità di imparare ad imparare, e consapevolezza dei propri limiti e potenzialità.

Competenze digitali

Abilità nell'uso degli strumenti tecnologici.

Competenze di cittadinanza

Responsabilità verso sé stessi, gli altri e l'ambiente, rispetto della legalità e valorizzazione delle differenze.



Competenze cognitive

Capacità di risolvere problemi, selezionare informazioni, analizzare dati e sviluppare un pensiero critico.

Competenze comunicative

Utilizzo efficace di vari linguaggi (verbali e non verbali).

Competenze metodologiche

Capacità di organizzare il lavoro, formulare ipotesi, pianificare e gestire progetti.



ISTITUTO COMPRENSIVO EST 3 - BRESCIA

LE NOSTRE SCUOLE SECONDARIE

Secondaria Buffalora



Secondaria Caionvico



Hanno lo stesso codice meccanografico: BSMM880017

Nella domanda di iscrizione occorre specificare nell'apposito campo a quale plesso si intende iscriversi



I NUMERI DELLA SCUOLA

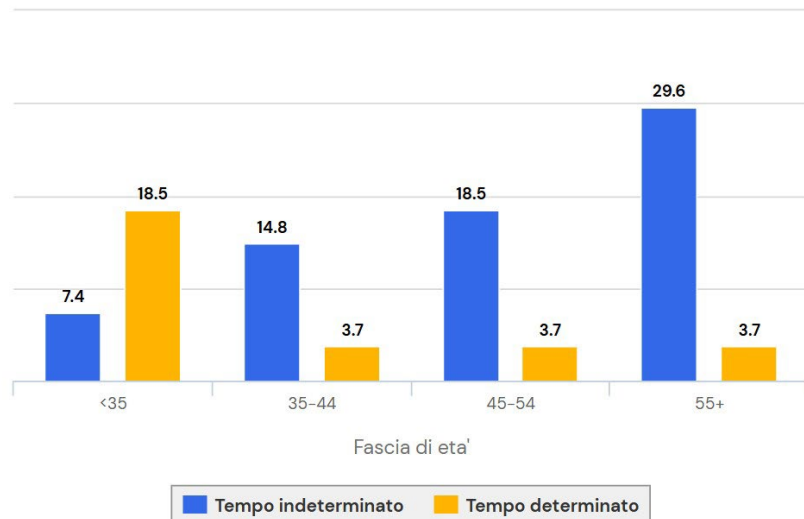
(dati tratti da Scuola in chiaro)

CLASSI SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA	N. ALUNNI	N. CLASSI	MEDIA A/C
SECONDARIA BUFFALORA	89	5	17,8
SECONDARIA CAIONVICO	148	6	24,6

DOCENTI

Docenti per fasce di età (%) (A.S. 2024/25)



DOCENTI A T.I.

19

DOCENTI A T.D.

8



RELAZIONI SCUOLA - FAMIGLIA

L'organizzazione scolastica ha come obiettivo principale quello di creare un sistema di relazioni volte a favorire la conoscenza dell'alunno, il confronto sulle linee educative comuni, al fine del successo formativo.

Si privilegiano i rapporti con le famiglie attraverso:

- Colloqui individuali
- Incontri periodici scuola famiglia
- Consigli di Interclasse
- Comunicazioni scuola famiglia

La scuola e le famiglie, all'inizio dell'anno scolastico, nel rispetto dei diversi ruoli, sottoscrivono il **“Patto Educativo di Corresponsabilità”**, con il quale si impegnano a collaborare per il progetto educativo dell'alunno.



CURRICOLO DISCIPLINE

CLASSE PRIMA

Discipline di studio

ore

ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA	9
APPROFONDIMENTO MATERIE LETTERARIE	1
MATEMATICA E SCIENZE	6
TECNOLOGIA	2
LINGUA INGLESE	3
SECONDA LINGUA COMUNITARIA	2
ARTE E IMMAGINE	2
EDUCAZIONE FISICA	2
MUSICA	2
RELIGIONE	1

L'organizzazione oraria proposta dal nostro Piano dell'Offerta Formativa prevede un tempo scuola di **30 ore settimanali su 5 giorni da lunedì a venerdì dalle 8.00 alle 14.00**



PROGETTI

FONDI EUROPEI PON – PNRR - PN

Azioni di integrazione, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Avviso pubblico	Progetto	Titolo	Imp. Speso	N. corsi realizzati	Ore formazione	Attestati
PNRR - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)	M4C1I2.1-2023-1222-P-44808	Digital eQuality	32.400,00 €	n.1 comunità di pratiche per l'apprendimento, n.3 laboratori di formazione sul campo, n.4 percorsi di formazione sulla transizione digitale	145	118
PNRR - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)	M4C1I1.4-2022-981-P-16615	I fuori-classe	73.776,40 €	n.55 attività di mentoring e orientamento, n.2 percorsi di orientamento, n.7 percorsi di potenziamento delle competenze di base, n. 7 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	1145	196
PNRR - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)	M4C1I1.4-2024-1322-P-53610	I fuori-classe 2	42.164,80 €	n.35 attività di mentoring e orientamento, n.10 percorsi di potenziamento delle competenze di base, n. 3 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	655	150
PNRR - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	M4C1I3.1-2023-1143-P-35180	School sySTEM language	66.310,80 €	n.9 Percorsi di formazione linguistica per gli studenti, n.17 Percorsi di formazione STEM, digitali e di innovazione per gli studenti, n.3 percorsi formativi annuali di lingua per docenti (B1 - B2 - C1)	407	435
PNRR - Spazi e strumenti digitali per le STEM - Prot. 10812	M4C1I3.2-STEM-P-2634	siSTEMaticAMENTE	15.499,99 €	Acquisto strumenti digitali	non previste	non previsti
PNRR - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi	M4C1I3.2-2022-961-P-16605	"RivESTiAMO" a nuovo la scuola	125.625,06 €	Acquisto arredi, attrezzature e strumenti digitali	non previste	non previsti
PN - Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 - c.d. "Piano Estate"	ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-819	Est(3)ate	47.266,20 €	n.4 corsi di inglese, n.4 corsi STEAM	240	162
PN - Avviso Prot. 136777 del 09/10/2024 - Agenda Nord	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-232	Dalle parole ai fatti	37.560,00 €	Progetto in corso		
PN - Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 - c.d. "Piano Estate"	ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-111	Essenziali per crescere	12.120,00 €	Progetto in corso		
PN - Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025 - c.d. "Orientamento"	ESO4.6.A4.D-FSEPN-LO-2025-425	Orientamento ad Est	13.320,00 €	Progetto in corso		
PON - Avviso prot. 8007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia	13.1.5A-FESRPN-LO-2022-47	Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia	71.004,79 €	Acquisto arredi e attrezzature per la scuola dell'infanzia	non previste	non previsti
TOTALE ORE DI FORMAZIONE EROGATE E ATTESTATI FORMATIVI RILASCIATI AL COMPLETAMENTO DELLE ATTIVITA'					2.592	1.061



PROGETTI

CERTIFICAZIONE LINGUISTICA



Ciascun Anno Scolastico le bambine e i bambini della scuola primaria possono usufruire di un corso gratuito di 25/30 ore per la preparazione all'esame di certificazione Cambridge:

- Pre A1 – Starters
- A1 – Movers

Il percorso prosegue alla scuola secondaria di I grado con la certificazione:

- A2 KET

Grazie all'impegno dei docenti e all'adesione delle famiglie, il nostro Istituto ha ricevuto il Certificato di Cambridge Preparation Centre anche per l'Anno Scolastico 2025-26.





PROGETTI

I.C. EST 3 DIGITALE

Le scuole secondarie sono dotate di connessione internet in fibra ottica con distribuzione wi-fi di ultima generazione.

Nel 100% delle classi c'è uno Smart monitor 72"

In ciascun plesso sono presenti due laboratori mobili (carrelli) con n.24 computer Chromebook con schermo touchscreen convertibili in tablet.





LABORATORIO STEM

L'Istituto si è dotato di un laboratorio scientifico mobile, realizzato con strumenti trasportabili nelle classi tra i quali:

Stampante 3D con tritratore e sistema per realizzazione filamento in plastica

- LEXSOLAR - Kit Professional energia termica
- LEXSOLAR - Kit Professional energia eolica
- LEXSOLAR - Kit Professional energia fotovoltaica
- Kit didattici: l'aria e l'acqua, luce e colore, chimica, elettricità e magnetismo, calore, meccanica
- Microscopio digitale PRO
- Fotocamera a 360° 4k Ricoh Theta SC2
- Robot didattici M-bot 2 kit n. 18
- Makeblock - Ultimate 2.0 - Kit robot
- Droni programmabili DJ Tello



SPORTELLLO D'ASCOLTO

L'iniziativa è tesa alla valorizzazione dell'individuo nella sua interezza e a stimolarne la crescita sia a livello cognitivo sia a livello emozionale.

Lo psicologo scolastico deve: collaborare con i docenti e la famiglia alla creazione di un clima sereno di fiducia e collaborazione, promuovere il benessere psico-fisico degli studenti, promuovere negli studenti la motivazione allo studio e la fiducia in sé stessi, sostenere la prevenzione del disagio e favorire la cooperazione tra scuola e famiglia.



CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA

- SPORTELLO D'ASCOLTO PER LE STUDENTESSE E GLI STUDENTI
- SERVIZIO GRATUITO PER GENITORI CONSULENZA PSICOLOGICA
- SERVIZIO GRATUITO PER I DOCENTI CONSULENZA PEDAGOGICA



COMUNE DI BRESCIA

Assessorato
all'Istruzione



COLLABORAZIONI ESTERNE

- INTERVENTI SUL TEMA DELLA SALUTE E DEL BENESSERE
- CONTRASTO ALLE FORME DI DIPENDENZA



il calabrone
COOPERATIVA SOCIALE ETS



PROGETTI

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

L'educazione alla legalità ha l'ambizioso obiettivo di formare persone responsabili con un profondo senso civico, che stiano bene con sé stessi e con gli altri, che partecipino alla vita sociale e solidale, che conoscano le problematiche ed i pericoli del mondo che li circonda per imparare a prevenirli o tentare di risolverli. Strettamente connessa all'educazione alla legalità rientra anche il progetto anti bullismo/cyberbullismo.

I docenti promuovono la conoscenza delle regole della convivenza civile, con il confronto tra pari e/o con esperti che favoriscono la cooperazione, la condivisione e la responsabilità, educano alla diversità, prevengono comportamenti scorretti e lesivi nei confronti di sé e degli altri, educano al rispetto dei beni comuni, promuovono la partecipazione alle scelte della società civile.





PROGETTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE

PROGETTI SPORTIVI

Scopo di questi progetti è promuovere la salute psico-fisica degli alunni stimolando l'assunzione di corretti stili di vita.

Progetto “Good Start” per l'accoglienza delle classi prime

Nei primi giorni di scuola la prima ora di lezione è costituita da una passeggiata, camminata, corsa nel cortile della scuola.

Progetto extrascolastico “Wellness e sport”

Programma di potenziamento dell'attività ludico-sportiva nella scuola.

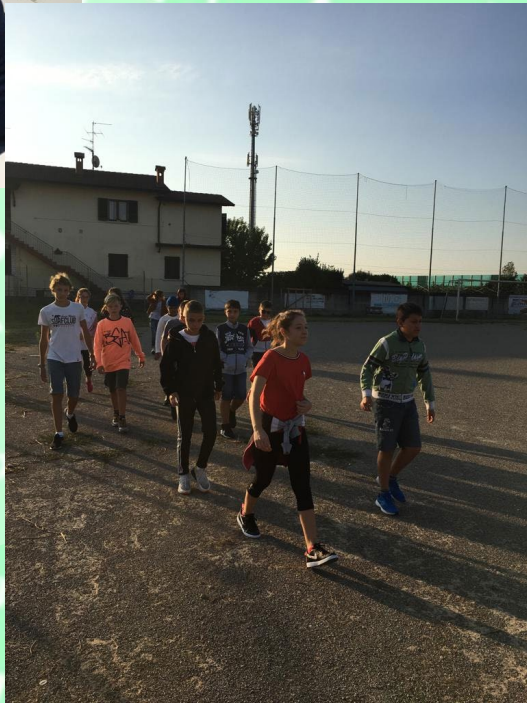
Attività “Sana merenda”

Una mattina in primavera, per promuovere una sana alimentazione, gli studenti con difficoltà insieme ad alcuni compagni preparano per la ricreazione una merenda di stagione a base di frutta e “bruschette”

Attività “Primo soccorso”

Un esperto esterno insegna agli studenti il corretto comportamento per prestare il primo soccorso







PROGETTI DI APPROFONDIMENTO

Progetto extrascolastico latino

Con il progetto alcuni allievi delle classi terze saranno avvicinati al mondo latino per conoscere alcune strutture morfosintattiche e cogliere con maggior facilità i rapporti di derivazione dell'italiano dal latino.

Progetto extrascolastico madrelingua inglese

Il progetto è finalizzato al potenziamento delle conoscenze in lingua inglese, soprattutto con riguardo allo sviluppo del lessico, ed allo sviluppo della “fluency” e delle abilità orali.

Progetto extrascolastico coding e robotica

Il progetto vuole avvicinare gli allievi al pensiero computazionale ed alla programmazione anche attraverso l'utilizzo di robot didattici.







PROMOZIONE DELLA LETTURA

“Leggere è uno spazio di libertà”. Il progetto avvia la formazione di un piccolo lettore libero di scegliere e di capire, interessato e stimolato a conoscere autori e libri, capace di comunicare le proprie esperienze e di condividerle con altri per il piacere di viaggiare con la fantasia.

Inoltre l'educazione alla lettura permette di sperimentare linguaggi espressivi diversi: musicale, scritto, iconico, multimediale e corporeo; permette di acquisire competenze narrative sempre più complesse e articolate.

Attività proposte:

- Incontro con l'autore
- Maratona della lettura foto







APPROFONDIMENTO STORICO - ARTISTICO

Certi che le conoscenze più significative e durature si realizzino con l'operatività, cerchiamo di "far vedere, provare, esperire" quanto più possibile. Ecco allora che le uscite sul territorio (Brescia nella storia: medievale, rinascimentale e fascista; la visita alle mostre, cui segue il laboratorio pratico), l'incontro con esperti (l'incontro con i docenti del Conservatorio e la prova di alcuni strumenti), le diverse attività laboratoriali in altri istituti diventano occasioni fondamentali per i ragazzi, protagonisti del sapere e saper fare.

Attività proposte:

- visite a monumenti, musei e città d'arte
- lezione-concerto tenuta da docenti del conservatorio
- attività scientifica presso il laboratorio di chimica dell'Istituto Golgi







LE NOSTRE ECCELLENZE

- Manifestazione “Bravissimi” promossa dal Comune di Brescia che premia gli alunni che hanno ottenuto la valutazione “10 e lode” all’esame di Stato
- Gare di matematica a squadre Kangourou
- Olimpiadi della danza
- Giochi sportivi studenteschi
- Gare di scacchi proposte dall’USR Lombardia







LA VALUTAZIONE

La valutazione quadrimestrale è la sintesi di verifiche e momenti di autovalutazione effettuate nel corso dello svolgimento dell'attività didattica per il controllo dell'efficacia dei processi formativi.

La valutazione intermedia e finale, è effettuata collegialmente dal consiglio di classe ed è espressa con votazioni in decimi e integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

Il giudizio, che accompagna la valutazione in decimi, descrive il processo formativo, in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale, e il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

I voti, o i giudizi, tengono conto anche delle osservazioni relative a:

- impegno
- partecipazione
- attenzione
- applicazione



CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME

- Equilibrato numero di alunni per classe
- Eterogeneità
- Equilibrata distribuzione di alunni maschi e di femmine
- Attenzione alle indicazioni dei docenti del segmento scolastico precedente
- Attenzione, ove possibile, ai desiderata dei genitori



ISCRIZIONI A.S. 2026/27

Le iscrizioni saranno accolte entro il limite dei posti disponibili. In caso di eccedenza di iscrizioni si adotteranno i “criteri di precedenza” stabiliti dal Consiglio d’Istituto.



Iscrizioni online all’indirizzo web:

<https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/orientamento/iscrizioni>

dal 13 gennaio 2026 al 14 febbraio 2026



CRITERI DI PRECEDENZA IN CASO DI ESUBERO DELLE DOMANDE

Alunni del bacino d'utenza dell'Istituto Comprensivo Est 3	Di diritto
Alunni che hanno frequentato una delle nostre scuole primarie anche non residenti nel bacino d'utenza	Di diritto
Alunni con disabilità, certificati con Legge 104	Punti 15
Alunni non del bacino d'utenza ma con fratelli o sorelle che frequentano una delle scuole dell'Istituto Comprensivo Est 3	Punti 5
Alunni non del bacino d'utenza con genitori che svolgono un'attività lavorativa nel bacino d'utenza (almeno uno)	Punti 3
Alunni non del bacino d'utenza con assistenza di nonni o altri familiari nel bacino d'utenza	Punti 3
Alunni non del bacino d'utenza ma residenti nel Comune di Brescia	Punti 3
Alunni non del bacino d'utenza ma residenti nel raggio di 2km da una delle sedi scolastiche	Punti 2
Alunni residenti fuori Comune	Punti 1



Grazie per l'attenzione