



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Est 3 – Brescia

Primaria Marconi S. Eufemia - Primaria Boifava Caionvico - Primaria Bellini Buffalora - Infanzia Bonomelli Buffalora - Secondaria I grado Buffalora-Caionvico
www.icest3brescia.edu.it - e-mail: bsic880006@istruzione.it - pec: bsic880006@pec.istruzione.it - C.F. 98157000179 - Cod. Min. BSIC880006
Via G. Segà, 3 - 25135 Brescia - Tel. 0308378509

PROTOCOLLO BULLISMO / CYBERBULLISMO

a cura della

Commissione Bullismo e Cyberbullismo
Anno scolastico 2024/2025

1. FINALITÀ DEL PROTOCOLLO

Questo protocollo nasce per definire in modo chiaro e condiviso le modalità con cui la scuola intende affrontare e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo.

L'obiettivo è creare un ambiente di apprendimento sicuro e sereno, in cui gli alunni imparino ad accettare le diversità come occasione di crescita personale, diventando adulti e cittadini responsabili.

La scuola si impegna a:

- definire azioni preventive e di contrasto,
- promuovere comportamenti responsabili nell'uso delle tecnologie,
- informare tutta la comunità scolastica e le famiglie sulle azioni previste.

2. NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- Legge 17 maggio 2024, n. 70: prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo.
- Linee MIUR 2021 e Linee di Orientamento 2017.
- Legge 71/2017: tutela dei minori e prevenzione del cyberbullismo.
- Legge 107/2015, art. 5 comma 7: contrasto alla dispersione scolastica, bullismo e promozione dell'inclusione.
- Legge 92/2019: educazione civica e cittadinanza digitale.
- DPR 249/98 e 235/2007: Statuto degli studenti.
- Costituzione Italiana: Art. 3, 33, 34.
- Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia, art. 19 e 28.
- Raccomandazione CM/Rec(2018)7 del Consiglio d'Europa: diritti dei bambini nell'ambiente digitale.

3. BULLISMO E CYBERBULLISMO: DEFINIZIONE

Il bullismo è un comportamento aggressivo e ripetuto nel tempo, volto a danneggiare una persona percepita come più debole.

Il cyberbullismo è una forma di bullismo che avviene tramite tecnologie digitali (social network, messaggi, immagini, video).

Caratteristiche del bullismo:

- contesto condiviso,
- azioni intenzionali,

- pianificazione e ripetizione nel tempo,
- squilibrio di potere tra bullo e vittima,
- difficoltà per la vittima nel difendersi.

Forme:

- Dirette: fisiche e verbali.
- Indirette: esclusione, isolamento, pettegolezzi.

Cyberbullismo:

- include molestie, minacce, insulti, impersonificazioni, outing, sexting, denigrazione.

4. FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO

L'Istituto Comprensivo promuove corsi di formazione per tutto il personale scolastico (docente e non docente), finalizzati a prevenire e riconoscere episodi di bullismo e cyberbullismo.

5. QUESTIONARIO DI RILEVAZIONE

È disponibile un questionario di rilevazione riportato nella pagina web.

6. PROCEDURE SCOLASTICHE IN CASO DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

- Prima segnalazione: comunicazione tramite modulo anonimo o non, cartaceo o digitale. Visionato dal referente, che informa il DS e gli organi competenti.
- Valutazione: entro 2 giorni lavorativi, con coinvolgimento della commissione antibullismo e colloqui con le parti.
- Gestione: azioni codificate in codice verde (prevenzione), giallo (intervento), rosso (emergenza).
- Monitoraggio: valutazione dell'efficacia nel tempo.

7. COLLABORAZIONE CON L'ESTERNO

La scuola collabora con:

- enti locali, ASL, polizia, forze dell'ordine, associazioni territoriali,
- sportello di ascolto psicologico,
- incontri informativi per genitori,
- creazione di un'area dedicata sul sito dell'IC.

8. SITI

- Garante Privacy: <http://www.garanteprivacy.it/cyberbullismo>
- Informagiovani Italia: https://www.informagiovani-italia.com/bullismo_reato.htm
- Bullismo genitori: <http://www.bullyingandcyber.net/it/genitori/>
- Generazioni Connesse: <http://www.generazioniconnesse.it/>
- Commissariato PS: <http://www.commissariatodips.it/profilo/contatti.html>
- Bullismo USR FVG: <https://bullismousrfvg.jimdo.com>